

2019年度の推進結果と2020年度の取り組み

| 推 進 項 目 | 2019年度の推進結果 | 2020年度の取り組み |
|--------------------|--|---|
| 運輸安全マネジメント基本方針 | 名鉄運輸グループの一員として、「安全確保・品質の確保・労災事故の防止が最も重要な使命」であり、事故三悪の防止なくして、当社の発展は考えられないことを基本に、10月1日付信州名鉄運送株式会社、信州名鉄流通株式会社との合併を契機に、更に事故三悪防止を全てにおいて優先し、グループの行動スローガンである「礼儀正しく、明るく元気よく」をモットーに、輸送の安全性向上に努めました。 | 安全は、何事にも優先する最重要テーマであります。安全の確保こそが会社存立の基盤であり、社会の構成員としての責務であることを認識し、全社一体となって事故防止に取り組んでいきます。 公共の道路を使用して事業を営むものとして、法令・規則・社会規範を遵守し、全てにおいて公正で健全な企業活動を行い、法令遵守は公私を問わず徹底し、違反行為は絶対容認しないものとします。 |
| 目 標 | <ul style="list-style-type: none"> ・自動車事故報告規則第2条に規程する運転事故 0件 ・軽微な運転事故 20件 | <ul style="list-style-type: none"> ・自動車事故報告規則第2条に規程する運転事故 0件 ・軽微な運転事故 24件 |
| 当該目標の達成状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・自動車事故報告規則第2条に規程する運転事故 0件 ・軽微な運転事故 35件 (10/1合併した信州名鉄運送株式会社、信州名鉄流通株式会社の9月までを含む) | / |
| 輸送の安全に関する重点施策 | ① 2018年9月1日～2019年8月21日までの間の中途採用者30名に対し集中的に指導・教育の強化を図った結果、下期全員が無事故でした。 ② 新人ドライバー及び乗務経験4年未満ドライバー75名に対して、添乗指導教育を上期3回、下期2回実施しました。 ③ ドライブレコーダー映像をチェックし、指導すべきドライバー113名に対し添乗指導を実施し、指差呼称その他安全運転行動の指導教育の強化を図りました。 ④ これまでドライバーテキストに基づき指導教育していた指導監督の指針12項目教養のやり方を、8月からe-ラーニング(パソコン画面で学ぶ教養)に変更して、指導教育の充実を図りました。 | ① ドライブレコーダー映像を基に各ドライバーへの指導を強化するとともに、ドライブレコーダーの作動状況を定期的に確認し良好な状態を維持します。 ② 発進時の指差呼称が極めて重要であることから、ドライブレコーダーの映像による発進時指差呼称の確認の実施率向上を図ります。 ③ 選任歴2年以内のドライバーを中心とした添乗指導教育を継続するとともに、初任運転者の選任登用に当たっての見極め審査を厳格に実施します。 ④ 対面点呼実施状況及び指摘事項の改善の検証を重点とした支店等に対する安全指導監査を継続実施します。 |
| 輸送の安全及び教育、指導等の推進状況 | 一般的な指導監督の指針項目の指導についてはe-ラーニング及びトラックドライバー研修テキストを効果的に活用して実施した他、その他輸送の安全に関する教育指導は安全指導員研修、各支店等単位の安全研修時実施しました。 | e-ラーニングによる一般的な指導監督の指針項目の効果的な指導及び前月の運転事故に学ぶ安全指導教育を継続実施する他、安全指導員研修、各支店等単位の安全研修等を実施します。(詳細は、別添「2020年度輸送の安全及び教育・研修の計画」のとおり) |
| 内部監査及び監査結果に基づく措置 | (1) 5月～6月にかけて各支店等に対する運行管理の推進状況や各種帳票の整備について監査を行った他、指摘箇所については是正結果を確認するなど、コンプライアンス遵守の運行管理の徹底を図りました。 (2) 毎月1回、各支店等に対して、運行管理関係帳票の検査を中心とした巡回安全監査を実施しました。 | (1) 各支店等に対する運行管理の推進状況や各種帳票の整備についての監査を行う他、指摘箇所の是正結果を検証するなど、コンプライアンス遵守の内部監査を実施します。 (2) 各支店等に対して、運行管理関係帳票の検査を中心とした効果的な巡回安全監査を実施します。 |
| 行政処分の有無 | 次の処分を受けました。 今回の処分を厳粛に受け止め、運行管理の徹底を図り、輸送の安全確保に努めてまいります。 処分運輸局：関東運輸局 処分年月日：2020年3月24日 処分内容：輸送施設の使用停止(30日車) 違反内容：過積載運送 | / |